

Autor/autorka

Anika Rewers

1. Etap edukacyjny i klasa

- szkoła branżowa I stopnia - klasa II

2. Przedmiot

- język obcy nowożytny - angielski

3. Temat zajęć:

Zumba- reading skills. Doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem.

4. Czas trwania zajęć

45 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

Temat wynika z podstawy programowej- doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem.

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

Korzystanie z TIK pozwala na urozmaicenie lekcji online. Podnoszą poziom motywacji uczniów do aktywnego udziału w zajęciach. Nauczyciel ma możliwość monitorować proces uczenia się i postępy swoich uczniów. Kahoot, Youtube, WheelDecide - element wprowadzający powtórzenie i utrwalenie materiału

7. Cel ogólny zajęć

Rozumienie ogólne i szczegółowe tekstu.

8. Cele szczegółowe zajęć

1. Doskonalenie płynnego czytania
2. Doskonalenie znajomości słownictwa
3. Praca w grupach i szukanie odpowiedzi w tekście.

9. Metody i formy pracy>

Praca indywidualna

Praca w grupie -pokoje w Teams

Praca indywidualna z WheelDecide

10. Środki dydaktyczne

Youtube

Wheeldecide

Poręcznik (e-Panel) wyświetlany na ekranie

Microsoft Forms

11. Wymagania w zakresie technologii

Dostęp do laptopa, mikrofonu, smartfona

12. Przebieg zajęć

Aktywność nr 1

Temat:

Czynności organizacyjne

Czas trwania

5 min

Opis aktywności

Dołączenie wszystkich uczniów do spotkania

Sprawdzenie obecności

Zapisanie tematu

Przedstawienie celów lekcji

Aktywność nr 2

Temat

Wprowadzenie zagadnienia: Zumba (TEORIA I PRZYKŁADY ZASTOSOWANIA)

Czas trwania

8 min

Opis aktywności

Obejrzenie filmu na Youtube- zabawne przedstawienie tematu dyscypliny sportu jakim jest Zumba.

<https://www.youtube.com/watch?v=psa8XvE-s5A&t=2s>

Wprowadzenie do dyskusji. Nauczyciel po obejrzeniu filmu zadaje uczniom pytania w języku angielskim:

Czy uprawiają Zumbę? Czy widzieli kiedyś zajęcia z Zumby? Czy chcieliby spróbować?

Aktywność nr 3

Temat

Czytanie tekstu z podręcznika i zapoznanie się ze słownictwem (DOŚWIADCZENIE/PRAKTYKA)

Czas trwania

20 min

Opis aktywności

Uczniowie po kolei czytają fragmenty tekstu z podręcznika Pearson Focus 1 str. 76-77 (wyświetlony na ekranie).

Uczniowie przepisują zaznaczone słowa do zeszytu i próbują wywnioskować znaczenie słowa z kontekstu.

Nauczyciel dzieli uczniów na grupy przy pomocy aplikacji Teams. Uczniowie wykonują ćwiczenia z podręcznika (ćw. 4,6,7,9 str.76) dotyczące znajomości tekstu i słownictwa.

Po tym, uczniowie prezentują odpowiedzi na forum.

Aktywność nr 4

Temat

Powtórzenie. Podsumowanie. (REFLEKSJA)

Czas trwania

8

Opis aktywności

Nauczyciel korzysta w WheelDecide, losuje słowo z lekcji i wybrany uczeń je tłumaczy.

<https://wheeldecide.com/index.php?id=562182>

13. Sposób ewaluacji zajęć

Uczniowie wypełniają ankietę ewaluacyjną w aplikacji Forms:

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=IfpDBlnXjECKDdaksZcV9r2t7ZeDV1JGrwi0AkjpSYBUM0IzSjA4Qz>

14. Licencja

CC BY-NC 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne 4.0 Międzynarodowe. [Przejdź do opisu licencji](#)

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

Jest to temat z podręcznika Focus 1- Pearson. Można również wykonać zadania z ćwiczeń Focus 1.

16. Materiały pomocnicze

18. Forma prowadzenia zajęć: zdalna



Fundusze Europejskie
Polska Cyfrowa

Unia Europejska
Europejski Fundusz
Rozwoju Regionalnego

